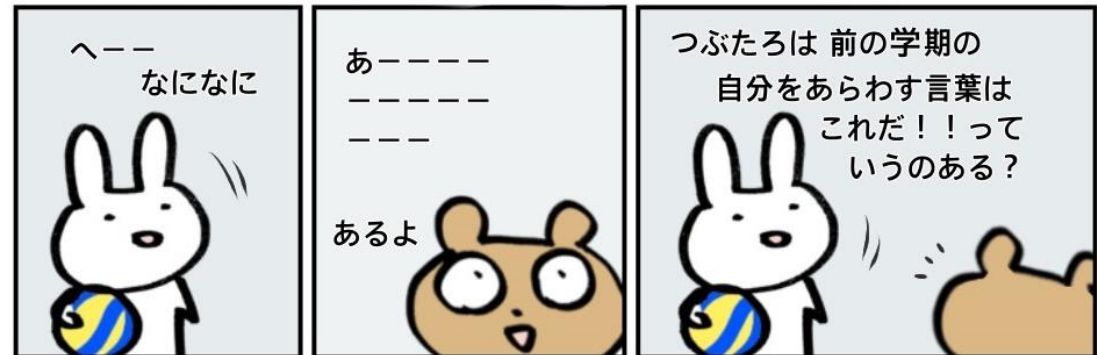


自分の考えをどうやって伝えたいのか、こまってしまう つぶたろ。
次のページからはじまる、自分の考えを伝えるためのヒントをみれば
きつとうまくできるはず。
つぶたろといっしょに、やってみましょう。

◀ 次のページへすすむ

自分の考えや気持ちを、「ことば」で伝えられますか？

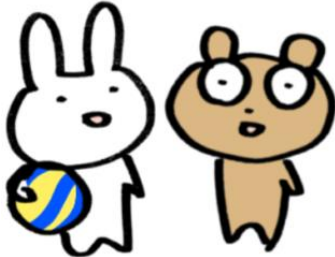


あるっちゃあるけど

アレってなんや

アレなんよな

あるのかな
ほんとに



チカラこそパワー
脳筋 (のうきん) うさぎ
うさの

おだやかな
毎日をすごしたい
くまのつぶたろ

意見文作成ステッププリント

■ 考えていることを伝えるのは難しい…。
 どうやって伝えたらいいのかわからない…。。



■ 文章作成で困っているあなたにお知らせです。

■ 文章には書き方がありますー

書き方さえわかれば文章は書けますー！



■ これから学ぶ、文章の書き方がわかれば、だれでも簡単に、相手に納得してもらえ文章が書けるようになります。

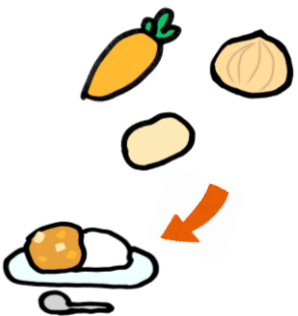
■ 料理の話をお願いします。(なんで料理？と思ったあなた、もう少し読み進めてみてください)
 あなたが、カレーをつくりたい！
 と思ったとします。



■ カレーをつくりたい！えいっ！
 で、いきなりカレーは出来上がりませんよね。

■ カレーをつくるには、
 まずは、にんじん、たまねぎ、じゃがいも、お肉…といった
 材料をそろえる必要があります。

■ カレーをつくるには、その、
 最初に材料をそろえないといけません。
 事前の準備が必要なのです。



■ 「ものをつくるには事前の準備が必要」
 文章作成も同じです。

■ 「事前に準備」さえすれば、あとはちよちよつと材料を整理して
 文章は書けるのです。

■ では、文章を書く時の準備についてみていきましょう。

じゅんび
準備 1

この学期で、印象に残っている出来事
を書き出す

じゅんび
準備 2

書き出した「出来事(事実・エピソード)」
を見て、あなたを表す言葉を決める



完成

これで文章を書く準備はOK!
あとは整理したら文章は完成!

よくわからんけど
なんかできそう



大丈夫!
文章を書く時の準備は、
2つだけ!



何を書けばいいかわからない?



前の学期で、印象に残っている出来事を思い出して
書き出してみよう。
その出来事から、前の学期の自分を表す言葉を
書いてみよう。

本日のお題

意見文作成ステッププリント

文章力を育成し、測定する「文章検」が提供する

意見文作成ステッププリント

じゅんび

《準備1》

取り組み
目安時間
分

名前

日付

本日のお題

前の学期で、印象に残っている出来事を
思い出して書き出してみよう。

その出来事から、前の学期の自分を表す
言葉を書いてみよう。

まずは



じゅんび
準備 1

前の学期で、印象に残っている出来事
かじょうが
を箇条書きで書き出す

前の学期で、
印象に残っている出来事は何ですか。

次のページに考えるヒントがあるぞ



文章を書く時の
準備(じゅんび)と
して、この学期で
印象に残っている
出来事を思い出して
書き出してみま
しょう。

えー、そんなこと
言っても思いつか
ない？ 大丈夫(だ
いじょうぶ)です。

印象に残っている
出来事を思い出す
ために、いいやり方
があります。

それはまず、とに
かく書き出してみ
る！という方法で
す。書けるだけた
くさん、上の枠を
うめてみましょう。

どんどん書くこ
とで、お題について
頭の中にある経験
(けいけん)、知識
(ちしき)、考えな
どをたくさん取り
出してみましよう。

考えるためのヒント

- ・周りの人と協力して、取り組んだことはありますか？
- ・人からほめられたことはありましたか？
その時、何と言われましたか？
- ・どんなときにほめられましたか？
- ・人から感謝されたことはありましたか？
その時、何と言われましたか？
- ・どんなときに感謝されましたか？
- ・自分が成長できたと感じたことはありますか？
- ・苦手だったことや、いやだったことに挑戦しましたか？
- ・ちよう戦してみて、結果はどうでしたか？
- ・ちよう戦してみて、たのしかったことや、少し好きになれたことはありましたか？

ヒントをもとに、
思いつくものを
どんどん書き出してみよう！



文章を書く時の準備(じゆんび)として、この学期で印象に残っている出来事を思い出して書き出してみよう。

えー、そんなこと言っても思いつかない？大丈夫(だいじゆうぶ)です。

印象に残っている出来事を思い出すために、いいやり方があります。

それはまず、とにかく書き出してみよう！という方法です。書けるだけたくさん、上の枠をうめてみましょう。

どんどん書くことで、お題について、頭の中にある経験(けいけん)、知識(ちしき)、考えなどをたくさん取り出してみよう。

文章力を育成し、測定する「文章検」が提供する

意見文作成ステッププリント

《準備2》

取り組み
目安時間
分

名前

日付

本日のお題

前の学期で、印象に残っている出来事を
思い出して書き出してみよう。

その出来事から、前の学期の自分を表す
言葉を書いてみよう。



いよいよ

準備 2

書き出した「出来事(事実・エピソード)」
を見て、あなたを表す言葉を決める

準備1で書き出した内容を読み返して、そこから思いつ
いた自分を表す言葉を書き出してみましよう。

ほへほ...

前向きで思いやりがあって、積極的で真面目、
責任感があって、努力家で負けずがい、
冷静、落ち着きがあって、発想力豊かで、
リーダーシップがあって「コミュニケーション
能力が高くて...」

すごいな



準備(じゅんび)
1で書き出した内
容(ないよう)を見
てみましょう。

内容を見て、そこ
から思いついた、自
分を表す言葉をど
んどん書き出して
みましょう。

自分を表す言葉
が書き出せたら、
準備は完了(かん
りよう)です。

次はいよいよ文
章を作っていくま
す。

文章力を育成し、測定する「文章検」が提供する

意見文作成ステッププリント

《文章を完成させる》

本日のお題

前の学期で、印象に残っている出来事を
思い出して書き出してみよう。

その出来事から、前の学期の自分を表す
言葉を書いてみよう。

取り組み
目安時間
分

名前

日付

これで完成



総仕上げ

準備1と準備2で書き出した内容を
もとに、文章を完成させる

わたしが、この学期で印象に残っているのは、

Blank area for writing the answer to the prompt.

その出来事から、自分を表す言葉は、

Blank area for writing the words representing oneself.

です。

Form for entering the name and date.

へー！
そうなんだ
...ということで自分をあらわす言葉は
○○○○なんだよー



準備(じゆん
び)1:準備2で
書き出した内容
(ないよう)をも
う一度、見てみ
ましょう。

↑ここには、準備
1で書き出した
内容から1つ、選
んで書きましょ
う。
いつ、どこで、だ
れと、書き足
すとわかりやす
い文章になりま
す。

↑ここには、準備
2で書き出した
内容から1つ選
んで書きましょ
う。