

# 文章検

2024年度

漢検

公益財団法人

日本漢字能力検定協会

〔不許複製〕

文章読解・作成能力検定準2級G 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日  
2024年  
7月17日



## 第1問 [30点]

問1 1 ウ 2 イ 3 ア 4 エ 5 ウ

問2 1 ウ 2 エ 3 ア

## 第2問 [30点]

問1 イ

問2 エ

問3 ウ

## 第3問 [30点]

問1 エ

問2 イ

問3 ウ

## 第4問 [40点]

問1 1 用↓容

2 お知らせしてくださいされば↓お知らせくださいされば

3 今回は

### 問2

#### 解答例

今回は、お伝えしていましたがように花柄のタペストリー  
を出品する予定でした。しかし、残念ながら人員と予算  
の不足で、作品の完成が見込めなくなりました。  
そのため、今回の出店を辞退いたします。(25字×4行)

裏へ続く

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の順序・つながりの言葉が適切であるか	8
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

**A**: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由 **D**: 異なる意見とそれに対する反論

チェックポイント	配点
構成：事実・意見・理由・異なる意見とそれに対する反論の4段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	5
第3段落：意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
第4段落：異なる意見は反対の立場のもので、それを否定する反論が述べられているか	5
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

\* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。  
 実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「すぐに購入する方がよい」立場

愛用しているスポーツブランドが、新しいスニーカーを発売するという情報を手に入れた。大学生にとっては高価な買い物だったが、発売初日に購入した。新製品を初日からはけることに気分が高揚したのを覚えている。さっそく学校には行って行ったところ、友人からは、かっこいいとか似合っているとか、スニーカーそのものも、また、私自身もほめられ、大変に気分がよかった。弟も同じスニーカーが欲しかったようだが、そのうちに値下げされるからと言ってその時期を待っていた。ところが値下げされた時には、好みの色のものが在庫切れになっており、結局手に入れることができなかった。

弟の残念がっている様子を見てみると、私のようにすぐに買いに行けばよかったのと思う。目新しいものが次々と売り出される商品については、すぐに購入する方がよい。

新しいものを手に入れると、だれよりも早くそれを使ったり身につけたりできる。それによって充実感のある生活を送ることができるし、また、満足感も得られる。時には他人から注目してもらえ、ちよっとした優越感を味わうこともできるのだ。

他方、しばらく待てば同じものが安い値段で手に入る可能性があるという理由から、すぐに購入しない方がよいという考え方もある。だが、自分が買いたい時に欲しい商品が残っているという保証はない。手に入れられなければ後悔する。

(25字×25行)

作成例2 「すぐに購入しない方がよい」立場

八月の終わりに姉が秋冬物のセーターを買ってきた。好きなブランドが新商品を出したからだ。そして九月に入ってすぐ、季節の先取りファッションだと言ってそのセーターで仕事に行ったらしい。だが、私が住む地域は九月と言っても体感としては夏に近い。姉も暑すぎたと言いながら帰ってきた。やっとセーターが着られるような気温になると、店では秋冬物のバーゲンが始まった。姉は同じセーターが半額で売られていたのを見つけたらしく損をしたと残念がっていた。

新しいものを身につけたり持ったりして周囲から注目を浴びたい気持ちもあるだろう。とはいえ、目新しいものが次々と売り出される商品については、すぐに購入しない方がよい。

目新しいものが次々と売り出される商品は、使用に適した時期よりもかなり早く発売されることがある。そのため、買ったものを使おうとしても時期が早すぎて役に立たず、しばらくは待つしかない。そして、待っている間に同じものが値下がりしていることが多く、金銭的には損だ。

目新しいものにはそれまでのものにはない魅力があり、すぐに買うとそれを長く楽しめるといふ立場もある。確かに、デザインや機能が異なるものは新鮮に思える。しかし、目新しさによる魅力は、時間とともに減っていく。それに、このタイプの商品は、すぐに次の新しいものが売り出される。したがって、すぐに買ったからといって、その魅力を長く楽しめるとはとも言えない。

(25字×26行)

# 文章検

2024年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製  
文章読解・作成能力検定 3級G 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日  
2024年  
7月17日



## 第1問 【30点】

- 問1 1 イ 2 ウ 3 イ 4 ウ 5 イ
- 問2 1 イ 2 イ 3 ア

## 第2問 【30点】

- 問1 エ
- 問2 ウ
- 問3 ア

## 第3問 【30点】

- 問1 イ
- 問2 エ
- 問3 ウ

## 第4問 【40点】

- 問1 1 義 ↓ 議
- 2 お聞きくださる ↓ お聞きいただく / 聞いていただく
- 3 必ずご

### 問2

#### 解答例

よい演奏だったというおばさまの伝言を母から聞きました。昨日の演奏会は私にとって高校生活で最後のものでした。ですから、おばさまにも楽しんでいただけたいことが、とてもうれしい思い出になりました。

裏へ続く

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1)内容のまとめりごとに分割されているか	8
(2)傍線部の内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3)誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

**A**: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由

チェックポイント	配点
構成：事実・意見・理由の3段落になっており、事実／理由が意見に結びつくものになっているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
第3段落：意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

\* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。  
実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「使うのがよい」立場

小学校入学時に祖父母からランドセルを買ってもらった。気に入った色とデザインを自分で選んだので、とてもうれしかったのを覚えている。友だちと悪ふざけをして、ランドセルを背負ったまま校庭に寝転んだこともある。帰宅後すぐ、公園に遊びに行くため、玄関からランドセルを放り投げたこともある。乱暴に扱って傷ついたり色あせたりする部分もあったが、壊れることなく六年間使い続けた。そんなランドセルを見ると、祖父母への感謝の気持ちとともに、小学校時代のさまざまな思い出が、一気によみがえってくる。

**B** ランドセルは小学生にとって学校生活の象徴と言えるものだと思う。小学生はランドセルを使うのがよい。

**C** ランドセルは、多少のことでは壊れないように丈夫に作られている。だから、六年間の使用にたえられる。また、ランドセルを使い続けることによって、ランドセルそのものが小学校時代の良き思い出の一つとなるのだ。

(25字×16行)

作成例2 「使わなくてもよい」立場

弟は小学校入学時にランドセルを買ってもらったが、四年生の途中でランドセルではなく、布製のリュックで通学することを選んだ。身長が伸びたのでランドセルがきつくなり、背負いにくくなったことが理由だ。ランドセルに比べると軽量で、教科書などを詰め込んでも肩が痛くならなかったそうだ。汚れたり穴が開いたりした時には新しいリュックに買い替えていた。現在、高校生になった弟は、当時のことを思い出して、ランドセルはきゆうくつでつらかったが、リュックにして背負うのがずいぶん楽になったと言っている。

**B** 弟のような小学生は少なくないはずだ。小学生はランドセルを使わなくてもよい。

**C** 小学生は体格が大きく変化する時期だ。そのため、途中でランドセルが体に合わなくなることもある。無理をして使い続けるよりも、体格に合ったカバンを使う方が健康をそこねる心配もない。

(25字×16行)

# 文章検

2024年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製  
文章読解・作成能力検定 4級G 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日  
2024年  
7月17日



## 第1問 [40点]

- 問1 1 ア 2 イ 3 ウ 4 ア 5 ウ
- 問2 1 イ 2 イ 3 ウ 4 ウ 5 ウ

## 第2問 [20点]

- 問1 エ
- 問2 イ

## 第3問 [40点]

- 問1 エ
- 問2 ウ
- 問3 エ
- 問4 ア

## 第4問 [40点]

- 問1 イ
- 問2 ア
- 問3 エ
- 問4

### 解答例

私はもともと整理したり片付けたりすることが苦手でした。ですが、お店で教わった整理法の通りにしたらうまくできるようになりました。苦手なことも努力すればできるということが分かりました。

(25字×4行)

裏へ続く

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問4 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の続き具合が不自然でないか	6
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	14
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (60点)

作成例にある記号の意味

**A**: 事実 **B**: 意見

チェックポイント	配点
構成: 事実・意見の2段落になっており、事実は意見を支えているか	20
第1段落: 事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落: 自分の意見が、はっきりと示されているか	10
表記: 誤字脱字などのミスがないか	10
表現: 語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

\* 行数不足、行数<sup>ちょうか</sup>超過は採点対象外(0点)です。  
 実際の採点では部分点等を規定しております。

**作成例1** 「実際に読んでおくべき」立場

ある日の放課後、友人の家に遊びに行ったとき、本だなに、あるライトノベルを見つけた。その作品については、主人公が異世界に転生して数々の敵と対決しながら成長していくという、あらすじだけ知っていた。そこで私は、話のきっかけになればと、自分が知っている限りのことを話した。すると友人は「二番目の敵との対決が、実は最後の戦いへの布石になっていたね」「あそこは有名な古典作品のパロディーだね」と、次々に同意を求めてきた。しかし、実際に読んでいない私には、それらがどのような場面か見当がつかず、何も答えられなかった。しばらく会話が止まり、友人には、知ったかぶりをしたと思われる気がして、居心地が悪かった。

**B** あらすじを知っているだけで細かい内容を知らなければ、会話は楽しめない。そればかりか、気まずい思いをすることもある。まんがや小説のことについて友人と会話するときは、実際に読んでおくべきだ。

(25字×16行)

**作成例2** 「あらすじだけ知っておけばよい」立場

最近、学校の友人たちがよく話題にしているまんががある。鬼をしたがえた少年が活躍する作品だ。私も読んでみようとしたが、第一話を数ページめくった段階で、戦闘シーンの描写がリアルすぎて、読む気になれなかった。そのため読むのをやめたところ、休み時間に友人たちと話していて会話についていけず、だまりこんでしまふことが多くなった。そこで、インターネットを利用して、あらすじをつかんでおくことにした。すると、友人たちとの間で例のまんがが話題にのぼっても、相づちを打つぐらいのことはできるようになっていった。

**A** このように、あらすじさえつかんでおけば、その作品のことが話題にのぼっても、とりあえず、話に取り残されることはない。まんがや小説のことについて友人と会話するときは、実際に読んでおく必要はなく、あらすじだけ知っておけばよい。

(25字×15行)